

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 6
от «30 марта 2024г



Отчет о результатах самообследования за 2023год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кубасская основная общеобразовательная школа
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кубасская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Кубасская оош»
Директор школы	Пальцева Людмила Анатольевна
Адрес организации	422954, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Кубассы, ул. Центральная .д.12
Телефон	8(843) 423-15-25
Адрес электронной почты	Skub.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1974год
Лицензия	Регистрационный №7320 от 16.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3334 от 4.02.2016

МБОУ «Кубасская оош» располагается в типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость школы -320., фактическая наполняемость — 40 чел. Общая площадь здания – 1774.3 кв.м. Площадь земельного участка школы составляет 0,5 га.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методической службы

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школа 4 методических объединений :

Название объединения педагогов	ФИО руководителя	Методическая тема
гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, родного языка и литературы, английского языка)	Гиниятова Ольга Владимировна	«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».
учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география)	Суханова Ольга Андреевна	«Повышение эффективности образовательной деятельности через организацию сетевого взаимодействия, непрерывного совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителей-предметников в условиях реализации обновленного ФОП НОО, ООО»
учителей начальных классов	Гилязева Зульфия Зуферовна	«Организация учебного процесса и воспитания младших школьников через применение активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций в условиях работы по ФГОС и ФООП»
классные руководители	Гиниятова Ольга Владимировна	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действуют Детская организация и Родительский комитет. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий. Учебные планы 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО).
- Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	17
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФОП Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Кубасская оош» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кубасская оош» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Кубасская оош» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Кубасская оош» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Кубасская оош» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ «Кубасская оош» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю. Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполнены в полном объеме

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 - 8 классы – 34 недели, 9– по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе - для 2 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену .

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Статистика показателей за 2022 – 2023 учебный год

Сравнительный анализ по школе

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	96,36	96,36	100

Качество	36,6	40	51
----------	------	----	----

Качество знаний учащихся в 2022-2023 учебном год

	1	2	3	4	год
начальные	61,5	61.5	61.5	61.5	61.5
основное	40	40	43	46.6	46.6

Высокие показатели качества знаний, выше средних по начальной школе (61.5%), показали учащиеся 2кл - 67% (кл.руководитель Гилязева З.З.), 3 класса – 75% (классный руководитель Зарипова А.А.),

Самые низкие показатели качества знаний, ниже средних по основной школе, показали учащиеся 9 класс – 33,3% (классный руководитель Азеева С.В.) 6 класс – 43% (классный руководитель Гиниятова О.В.), 5 класс- 44% (классный руководитель Шавалиева С.Б..).

Причиной снижения является отсутствие мотивации к учебной деятельности, ослабление родительского контроля за учебной работой ребенка, пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ. Необходимо активизировать работу в классах с низким качеством обучения с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, интерактивные ресурсы в обучении, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Можно указать возможные причины низкого качества знаний:

- В этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению,
- Недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету,
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- Недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью, несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками.
- Ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;

В течение учебного года систематически осуществлялась работа, связанная с вопросами успеваемости и поведения учащихся. Работа велась на уровне классного руководства, администрации в форме индивидуальных профилактических бесед с учениками и их родителями, учителя-предметники и администрация выходили в классы на родительские и ученические собрания, «трудные» учащиеся приглашались на комиссии школьного уровня по профилактике правонарушений и профилактике успеваемости.

Количество учащихся с одной «3» - 1 человек (2%).

Результаты промежуточной аттестации

. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом на 2022-2023 учебный год, работы проводились по графику, по единым материалам, подготовленными рабочими группами учителей предметных МО. На основании приказа Минпросвещения РФ «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» от 01.10.2021 № СК-403/08 и решения педагогического совета от 29.03.2023 г. № 4 проведение промежуточной аттестации учащихся 2-9 классах.

Предмет	Класс	Дата проведения	Форма проведения
Русский язык	2	12.05	КД
	3	17.05	КД
	4	18.05	КД
	5	05.05	Д
	6	13.05	Д
	7	03.05	КД
	9	13.05	Т
Литература	8	16.05	С
Иностранный язык (английский)	3	16.05	КР
Родной язык (татарский/русский язык)	2	17.05	Д
	6	25.05	КР
Родная литература(татарская \русская	7	19,05	Т
Математика	2	20.05	КР
	3	19.05	КР
	4	19.05	КР

	5	15.05	Т
	6	11.05	КР
Алгебра	7	18.05	КР
Геометрия	8	17.05	КР
	9	17.05	КИМ
Биология	5	17.05	Т
	7	22.05	Т
	9	28.04	Т
Обществознание	9	29.04	Т

Уровень обученности основного общего образования 2-4 классы					
Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости		% качества знаний	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2020-2021	19	93	93	42	50
2021-2022	20	92	92	55	60
2022-2023	13	100	100	62	62

Уровень обученности по русскому языку в 5 классе

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
2020 - 2021 (3 кл.)	10	90%	40%
2021 - 2022 (4 кл.)	9	100%	44,44%
2022 - 2023 (5 кл.)	9	100%	44,44%

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов.

Обобщая результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике и сделать вывод о том, что по русскому языку и по математике идет повышение процента успеваемости за последние 3 года. Качество знаний по русскому языку за последние три года имеет процентное повышение на 20%, и по математике на 15,67%.

Уровень обученности основного общего образования 5-8 классы					
Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости		% качества знаний	
		Рус. яз	Математ.	Рус. яз	Математ.
2020-2021	31 /37	97,5 %	96 %	43,23 %	45,75%
2021-2022	27/31	100 %	98 %	46 %	59,47 %
2022-2023	25/30	100 %	100 %	63 %	61,42 %

ВПР - 2023

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-341/23, приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 10.03.2023 г. № 212 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Чистопольском муниципальном районе в 2023 году», были проведены ВПР в 4,5,6,7,8 классах с 5 апреля по 28 апреля 2023 года. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Даты проведения

Класс	Предмет	Планируемый период проведения
4	Русский язык	12.04.2023 , 13.04.2023
4	Математика	18.04.2023
4	Окружающий мир	15.04.2023

Результаты всероссийских проверочных работ

Обучающиеся 4 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Успеваемость по окружающему миру, математике, русскому языку стабильная, составила 100%,

класс	Предмет	Успеваемость% /успеваемость на «4» и «5» в %					учитель
		школа	ЧМР		РТ		
			успев	кач	успев	кач	
4	Русский язык	100/ 0	99,3	66,8	98,1	71,1	Зарипова А.А.
4	Математика	100/ 0	99,7	74,4	99,09	79,8	
4	Окружающий мир	100/ 0	100	82,2	99,7	83,9	

Результаты ВПР в 5 класса

Даты проведения

Класс	Предмет	Период проведения
5	Русский язык	05.04.2023
5	Математика	18.04.2023
5	Биология	19.04.2023
5	История	18.05.2023

Результаты всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	Кол-во участвующих	Успеваемость% /успеваемость на «4» и «5» в %			учитель
			школа	ЧМР	РТ	
5	Русский язык	9	100/ 55,55	97,5 / 57,2	93,6 / 56,1	Шавалиева С.Б
5	Математика	9	100/ 44,44	97,8 / 62,9	95,6/ 62,4	Яковлева И.Г.
5	Биология	9	100/ 44,44	98,3 / 64,6	96,8 / 64,1	Суханова О.А.
5	История	9	100/ 88,89	99,3 / 70,2	97,5 / 66,6	Азеева С.В.

Результаты ВПР в 6 класса

Даты проведения

Класс	Предмет	период проведения
6	Русский язык	11.04.2023
6	Математика	15.03.2023
6	Обществознание	02.05.2023

Результаты всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	Кол-во участвующих	Успеваемость% /успеваемость на «4» и «5» в %			учитель
			школа	ЧМР	РТ	
6	Русский язык	7	100/ 28,57	98,2 /58,7	92,9 / 55,2	Лазарева Г.В.
6	Математика	7	100/ 57,1	98,3/59,44	94,4 / 51,2	Яковлева И.Г.
6	Биология	7	100/ 42,86	97,4 / 58,2	96,06 / 60,5	Суханова О.А.
6	Обществознание	7	100/ 42,86	100 / 68,01	97,8/ 66,1	Азеева С.В.

Результаты ВПР в 7 класса

Даты проведения

Класс	Предмет	Период проведения
7	Русский язык	25.04.2023
7	Математика	18.04.2023
7	Английский язык	28.04.2023
7	Биология	18.04.2023
7	История	

Результаты всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	Кол-во участвующих	Успеваемость% /успеваемость на «4» и «5» в %			учитель
			школа	ЧМР	РТ	
7	Русский язык	1	100/ 100	98,2 / 48,7	92,3 / 50,5	Лазарева Г.В.
7	Английский яз	1	100/100	99,2/ 60	93,9/ 53,6	Гиниятова О.В.
7	Биология	1	100/100	98,5 / 57,3	96,6 / 60,6	Суханова О.А.
7	Математика	1	100/ 100	99,03 /52,7	95,2/49,2	Яковлева И.Г.
7	История	1	100/ 100	99,5 / 63,8	97,9 / 64,7	Азеева С.В.

Результаты ВПР в 8 класса

Даты проведения

Класс	Предмет	период проведения
8	Русский язык	11.04.2023
8	Математика	
8	Биология	26.04.2023
8	История	04.05.2023

Результаты всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	Кол-во участвующих	Успеваемость% /успеваемость на «4» и «5» в %			учитель
			школа	ЧМР	РТ	
8	Русский язык	4	100/ 50	96,7/ 48,5	91,9/ 56,3	Лазарева Г.В.
8	Биология	4	100/50	98,2/54,7	98,2/ 58,2	Суханова О.А.
8	Математика	4	100/ 50	98,7/44,4	95,5/ 44,09	Яковлева И.Г.
8	История	4	100/ 75	100/57,4	98,1/ 64,01	Азеева С.В.

Сравнительный анализ качественной подготовки учащихся по предметам

предметы	2021-2022	2022-2023	динамика	Качество ЧМР	Динамика
Русский язык	53,49	58,14	4,65	59	-0,86
Родная литература	65,52	83,33	17,81	78	+5,33
Родной (тат) язык	65,79	69,23	3,44	79	-9,77
Родной (рус) язык	83,33	79,19	-4,14	83,97	-4,78
Родная литература (тат)	68	40	28	86	-46
Родная литература (рус)	100	92,13	7,69	89,76	-2,37
Математика	53,33	58,62	5,29	64	-5,38
Алгебра	40	53,85	6,15	54	-015
Геометрия	35	46,15	11,15	52	-5,85
Биология	72,41	73,33	0,92	75	-1,67
Химия	68,75	76,92	8,17	63	+13,92
Физика	70	78,57	8,57	67	-11,57
История	62,07	66,67	4,6	78	-11,3
Обществознание	58,62	57,14	1,48	74	-16,86
Иностр (анг) яз	46	60,47	14,47	68	-7,53
Информатика	60	78,57	78,57	79	-0,43
ОБЖ	93,75	100	6,25	94	+6
Музыка	93,02	100	6,98	96	+4
ИЗО	97,06	96,67	0,39	97	-0,3
Технология	90,7	97,06	6,36	98	-0,94
Физкультура	96	100	4	98	+2

География	75,86	86,67	10,81	79	+7,67
Иностр (немец) яз	68,75	84,62	15,87	87,69	-3,07

Возможные причины проблем:

1. Низкая учебно-познавательная мотивация учащихся.
2. Недостаточное использование учителями-предметниками технологии критического мышления, позволяющей оценить и повысить учебно-познавательную мотивацию и раскрывающих ресурсы учебного успеха учащихся.
3. Недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией.
4. Несформированность у учащихся умений по преодолению учебных трудностей.
5. Несвоевременный контроль со стороны родителей выполнения домашнего задания учащимися.
6. Недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками.
7. Использование учителями – предметниками однообразных форм работы;
8. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9-го класса. В учебных кабинетах размещены стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, также стенды по подготовке к ГИА-9 размещены в рекреации школы, систематически размещается информация по ГИА-9 на школьном сайте. Данные мероприятия обеспечивают постоянную информированность выпускников и их родителей (законных представителей) с поступающими нормативными документами различных уровней. Имеется возможность ознакомиться с нормативными документами ГИА-9 и в кабинете информатики, как в электронном, так и печатном виде. С выпускниками систематически проводились классные часы, беседы, неоднократно проводились анкетирования, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, работала «горячая линия» по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ГИА-9; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о средствах обучения, которыми можно пользоваться на экзамен, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляциях по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс основной общей школы (100%).

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2020-2021	8	8	3
2021-2022	6+1(ГВЕ)	6+1(ГВЕ)	1
2022-2023	9	9	4

Участие в ОГЭ выпускников

Учащиеся сдавали в форме ОГЭ 2 обязательных экзамена – русский язык и математика, 2 экзамена по выбору: обществознание, биология, информатика и ИКТ, на добровольной основе согласно заявлению.

№	Предмет	Сдавали ОГЭ	Процент от общего кол-ва
1	Русский язык	9	100%
2	Математика	9	100%
3	Биология	9	100%
4	Обществознание	3	33,33%

5	Информатика и ИКТ	6	66,67%
---	-------------------	---	--------

Высокий рейтинг по выбору предметов имеют: биология – 100%, информатика – 66,67%.
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
В ФОРМЕ ОГЭ (предметы, по которым были получены «2»)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Принимали участие в экзаменах									
		математика					Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.	5	4	3	2	Сдавали экзамен чел.	5	4	3	2
2021	8	-	-	-	-	-	8	4	-	3	1
2022	6+1(ГВЕ)	-	-	-	-	-	6+1(ГВЕ)	-	1	4	1
2023	9	9	-	7	1	1	-	-	-	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
9 КЛАССОВ В ФОРМЕ ОГЭ (пересдача)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Принимали участие в экзаменах									
		математика					Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.	5	4	3	2	Сдавали экзамен чел.	5	4	3	2
2021	8	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
2022	6+1(ГВЕ)	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
2023	9	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Результаты экзаменов учащихся за 2023 г

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
Русский язык	9	-	4	5	-	100%	44,44%	3,44
Математика	9	-	7	2	-	100%	77,78%	3,78
Биология	9	-	6	3	-	100%	66,67%	3,66
Обществознание	3	-	3	-	-	100%	100%	4
Информатика	6	-	1	5	-	100%	16,67%	3,17

№	Предмет	2022	2023	ЧМР 2023	РТ 2023	Динамика изменения показателя за год в школе	Сравнительная динамика с районом	Сравнительная динамика с РТ
1	Русский язык	3,17	3,44	4	4,08	+0,27	-0,56	-0,64
2	Математика	3,33	3,78	4	3,86	+0,45	-0,22	-0,08
3	Биология	3,5	3,66	4	4,06	+0,16	-0,34	-0,40
4	Обществознание	4	4	4	3,74	стаб	стаб	+0,26
5	Информатика	3	3,17	3,76	3,74	+0,17	-0,59	-0,57

По сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика наблюдается по всем предметам.

Положительная динамика по математике (+0,45), русскому языку (+0,27), информатике (+0,17), биологии (+0,16) стабильная динамика наблюдается по обществознанию

В сравнении показателей школы и показателей по Чистопольскому муниципальному району стабильная динамика наблюдается по обществознанию, отрицательная динамика по русскому языку (-0,56), математике (-0,22), биологии (-0,34), информатике (-0,59).

В сравнении показателей школы и показателей по РТ положительная динамика наблюдается по обществознанию (+0,26), отрицательная динамика по русскому языку (-0,64), математике (-0,08), биологии (-0,4), информатике (-0,57)

Сравнение итоговых оценок выпускников с итогами 2022-2023 учебного год

Учебные предметы	Успеваемость		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во/качество на	Кол-во/качество с

			конец года	учетом ОГЭ
Русский язык	9	100%	9/77,78%	9/44,44%
Математика	9	100%	9/44,44%	9/77,78%
Биология	9	100%	9/55,56%	9/66,67%
Обществознание	3	100%	3/100%	3/100%
Информатика	6	100%	6/50%	6/16,67%

Положительная динамика отслеживается по математике, биологии; стабильные показатели по обществознанию; отрицательная динамика по русскому языку, информатике.

Рекомендации:

Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.

Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, наставничество).

Организовать и провести тренировочные работы в форме ОГЭ по предметам.

Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию.

Усилить классно-обобщающий контроль в 9 классе классов с целью выявления сформированности ЗУН.

Создать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация на достижение средних и высоких результатов).

Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ.

Олимпиадное движение.

В 2022/2023 учебном году, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год, порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году, на основании приказа по школе от 14.09.2022за №149

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады; членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от УО ЧМР
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (18 участник)

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 20 школьников, что составляет (33 от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во	4	3	1	3	4	2
% участников	40	42	50	60	40	33

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 60% в 7 классе (классный руководитель Шавалиева С.Б.), наименьший охват 33% наблюдается в 9 классе.

Общий охват по школе составил 53% от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
75	7	54	5	20	5

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно.;
- количество победителей уменьшается.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали низкий уровень усвоения учебного материала, неумение использовать нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Используя анализ намечены следующие цели:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кубасская оош» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кубасская оош» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
 - исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-и 5 классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Кубасская оош» проводилась среди родителей (законных представителей) обучающихся 1 - 9 классов (1000 респондентов).

Анкета родителей (законных представителей) предусматривала 5-балльную оценочную шкалу: «1» – минимальная оценка, «5» – максимальная и проводилась по следующим основным критериям:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- качество работы педагогов школы;
- качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися;
- открытость и доступность информации о школе;
- общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе;
- готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т.е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

VII. Воспитательная работа

Вся работа ведется на основании следующих нормативно-правовых актов.

В программе воспитания:

Определены модули :

МОДУЛЬ: «Классное руководство»

МОДУЛЬ: «Школьный урок»

МОДУЛЬ: «Курсы внеурочной деятельности»

МОДУЛЬ: «Работа с родителями»

МОДУЛЬ: «Самоуправление»

МОДУЛЬ: «Профориентация»

Вариативными модулями могут быть:

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»,
- «Экспедиции, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЗДВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописываем количество)	Классные руководители (прописываем количество)
0,5	0,5	-	3	6

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Обязанности классного руководителя были возложены на 6 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -2 человек, в основной школе – 4

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

-забота о нравственном здоровье классного коллектива, -защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

В 2023 году классными руководителями проведено в среднем **210** классных часов. Среди них обязательные классные часы: «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам первым уроком, Формирование функциональной грамотности, Профорientация. Профорientационная работа 1 раз в неделю, раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Помним Беслан»-все классы «Шаги Победы»-все классы «Гагаринский урок»-1-9 классы,«День народного единства»-все классы,«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы,«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы, «18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы, «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности», «Безопасность в интернете»-все класс

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является **воспитание гражданско-патриотических качеств** у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены

следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», День народного единства», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества. Активно прошёл единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся во главе с учителями провели праздник Пожилого человека, подготовили концертную программу, придумали подарки, сделанные своими руками. В октябре провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 1 – 9 класса. Фойе школы был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, почетное место отведено гостям – за праздничным столом (сладости, чай, живые цветы). Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Традиционный праздник «Осенний капустник», прошёл с интересом к результатам конкурса, дети готовились к празднику, каждая участница была награждена грамотой по различным номинациям.

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники, только каждый класс новый год отметил в своем кабинете. На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздничный концерт для мам, бабушек и всех женщин.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе Антинаркотики проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально -психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы учащиеся принимали активное участие в шахматах и шашкам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы многократно встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ. Активно родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

, Следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
- Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся:

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности

ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Спортивно-массовая работа в школе в 2022-2023 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2022-2023 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по футболу;
- Соревнования «Меткий стрелок»;
- Шахматно-шашечный турнир;
- Первенство школы по баскетболу, волейболу;
- «А, ну-ка, парни!»
- Веселые старты
- Зарница»

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Работа Совета профилактики

В школе действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник (по согласованию).

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики: О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей; Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

МОДУЛЬ: «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

МОДУЛЬ :«Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МОДУЛЬ: «Работа с родителями»

Работа с родителями

В школе ежегодно проводятся:

родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований, работа по программе «Путь к успеху» и родительский всеобуч.

посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

составление плана проведения родительских лекториев;

поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

МОДУЛЬ: «Самоуправление»

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – ШУС.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали: день самоуправления; новый год;

Вахта памяти.

В течение всего учебного года ШУС очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-9 класса, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества», акция «Письмо солдату», которые были направлены участникам СВО. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

МОДУЛЬ: «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В этот период профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися 8,9 классов : беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО, посещение дней открытых дверей. Был проведен день открытых дверей на базе школы с приглашением сотрудников учреждения КИУ Чистопольский филиал УПО «КОЛЛЕДЖ КИУ» Кирамов Застровым М.А. Проводились классные часы и родительские собрания по обсуждению данного вопроса .

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Организация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. «На крыле Закона» Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор
Мероприятия , посвященные Дню народного единства. «В единстве наша сила» Проведение внеклассных мероприятий из цикла «Татарстан – наш общий дом»	5-9	ноябрь	Классные руководители , педагог-организатор
16 ноября Международный день толерантности Презентация « МЫ ВМЕСТЕ»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Мероприятие по правовой помощи детям , квест «Конвенция о правах ребенка»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Информминутка «День Конституции»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Праздник встречи нового года «Новогодний переполох»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Смотр строя и песни» , акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков. Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Традиционный общешкольный праздник «Широкая масленица»	5-9	Февраль- март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Руководитель ДОО «Созвездие», классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Руководитель ДОО «Созвездие», классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Весенний День здоровья Акция «Школа против курения».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Руководитель ДОО «Созвездие»
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР

Ключевые общие мероприятия прошли в соответствии с планом работы . Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа проведена на удовлетворительном уровне.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ «Кубасская оош» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- использовала бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических кадрах:

В школе работают 11 учителей. Из них имеют: первую кв. категорию — 10 (92 %) соответствующую занимаемой должности — 1 (8%)

Имеют стаж работы: 10-20 лет — 5 (36%) свыше 20 лет - 6 (64%)

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования: высшее — 11 (100%)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов МБОУ «Кубасская оош» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационных категорий.

- В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:
- через выступления на педагогических советах;
 - через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, НПК;
 - открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 2 учителя.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Чистопольском муниципальном районе в 2023 году» и приказом в МБОУ «Кубасская оош» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Кубасская оош» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 1% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Кубасская оош» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 5» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение МБОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 10 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники -25), наглядно-дидактическими материалами. Имеются 1 компьютерный класс, кабинет ИЗО и технологии, спортивный зал, столовая площадью 176 кв.м на 60 посадочных мест. Оснащенность учебных кабинетов позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе имеются 2 интерактивных доски, 4 проектора, 2 принтер, 1 МФУ, 16 видеокамер, 1 музыкальный центр.. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Площадь учебных кабинетов составляет 2351,2 кв.м.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	40 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/60%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	0

	математике	
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	28 человек /50%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80%
1.19.1.	Регионального уровня	14
1.19.2.	Федерального уровня	13
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек /100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /93%
1.29.1.	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	10 человек /93%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /%
1.30.1	До 5 лет	0 человека /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /29%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /36%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек /100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	0 человек /0%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	18 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,99 кв.м

Лист согласования к документу № 34 от 13.05.2024

Инициатор согласования: Сибгатуллина И.П. Заместитель директора

Согласование инициировано: 13.05.2024 11:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пальцева Л.А.		🔒 Подписано 13.05.2024 - 11:37	-